

ПЛАН
мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию
функциональной грамотности обучающихся
в МБОУ Школе № 40 г. о. Самара

Цель: создание условий (на постоянной основе) для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок выполнения отдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
|--|---|-------------------------------------|-------------------|---------------------|---|
| Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, муниципальные договоры и т.д.) | | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности | До 01 сентября 2023г. | Администрация | замдиректора по УВР | План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности |
| 2 | Внесение дополнений в ООП ОО образовательных организаций, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном | До 31 августа 2023 г. | Администрация | замдиректора по УВР | Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|--|
| | подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности | | | | обучающихся |
| Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.) | | | | | |
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | До 10 октября 2023г. | замдиректора по УВР | замдиректора по УВР | Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности |
| 3 | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года | замдиректора по УВР педагоги | замдиректора по УВР, руководители ШМО | Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий (5-7 классы) для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | замдиректора по УВР руководители ШМО, рабочая группа | замдиректора по УВР | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Август 2023г. | замдиректора по УВР | замдиректора по УВР | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года (по плану МС) | замдиректора по УВР руководители ШМО, рабочая группа | замдиректора по УВР | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | замдиректора по УВР, руководители ШМО | Руководители ШМО | Повышение уровня информированности, квалификации педагогов. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации | В течение года | замдиректора по УВР | замдиректора по УВР | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 5 | Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях школьных методических объединений | В течение года (по плану ШМО) | замдиректора по УВР | замдиректора по УВР | Повышения уровня квалификации педагогов |

| Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся) | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|---------------------|--|
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | В течение года по утвержденному графику | замдиректора по УВР, руководители МО | замдиректора по УВР | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов |
| 2 | Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | Апрель 2024 года | замдиректора по УВР | замдиректора по УВР | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| Оценка эффективности реализации мероприятий плана | | | | | |
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности | Май-июнь 2024 года | замдиректора по УВР | замдиректора по УВР | Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Июнь 2024года | замдиректора по УВР | замдиректора по УВР | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся |
| | Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников | Август 2024г | замдиректора по УВР | замдиректора по УВР | Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год |
| Обновление форм, методов и технологий обучения | | | | | |
| | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Постоянно | замдиректора по УВР руководители ШМО | замдиректора по УВР | Разработка поурочные планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся |
| | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | замдиректора по УВР, руководители ШМО | замдиректора по УВР | Изменения плана работы ШМО |
| | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | замдиректора по УВР, руководители ШМО | замдиректора по УВР | Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся |
| | Обновление форм и методов обучения, | Постоянно | | | Изменения плана работы ШМО |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|---------------------|---|
| | направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся | | замдиректора по УВР, руководители МО, | замдиректора по УВР | |
| | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности | Постоянно | замдиректора по УВР, руководители ШМО | замдиректора по УВР | Поурочные планирования |
| | Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся | Январь- февраль 2024г. | замдиректора по УВР, руководители ШМО | замдиректора по УВР | Требования к уроку, схема анализа урока |
| | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста | Март-апрель 2024 г. | замдиректора по УВР, руководители ШМО | замдиректора по УВР | Параметры ИОТ и критерии оценки |

