

План-программа

работы Школьного музея боевой и трудовой славы жителей
поселка им. А.Д.Кузнецова МБОУ Школа №40 г.о.Самара
2017 - 2022 гг.

Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т.д. Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы №40 в настоящее время является "Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности".

Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и

воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы №40 на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Как отмечается в "Стратегической программе развития системы воспитания ":

*ОДНИМ ИЗ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ
" СОЗДАНИЕ КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОНИМАНИЕ И
ПРИНЯТИЕ ЦЕННОСТИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ
ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ".*

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными

способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Деятельность музея основывается на следующих принципах:

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Музей школы №40 **по основному содержанию** своей деятельности является историко-краеведческим. Его основная тема: "История микрорайона школы – поселка им. А.Д.Кузнецова и его жителей», подвиг народа в годы военных испытаний. А также с 2013 года (момента присвоения школе имени маршала А.М.Василевского) всемерное увековечение имени прославленного маршала Победы

Цель работы: "Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность".

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения; учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
2. Поисковая, научно-исследовательская работа.
3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность и др.).

Примерный план - график

<u>Основные направления</u>	<u>2014</u>	<u>2015</u>	<u>2016-2018</u>	<u>2019-2022</u>
Работа с музейным фондом	1.Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2.Работа с документами поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3.Дополнительная систематизация музейных предметов по разделам и темам.	1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2. Создание «КНИГИ ПАМЯТИ»к 70-летию Победы 3. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея 4.Работа по	1. Создание инвентарной книги поступлений предметов временного хранения. .2 Создать в музее экспозицию, посвященную войскам спецназа 3. Начать картотеку музейных предметов. 4Продолжить	1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами 2. Создать электронную картотеку музейных предметов. 3.Продолжение работы по созданию «КНИГИ ПАМЯТИ»к 75-летию Победы

	4. Создание папки-сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев.	увековечению памяти А.М.Василевского в Самаре	работу по увековечению памяти А.М.Василевского в Самаре	
Поисковая, научно-исследовательская работа	1.Поиск адресов выпускников и бывших учителей школы для организации переписки с ними к 50летию школы 2.Поиск материалов и документов об истории мкр-на 3.Переписка и встреча с сыном маршала Василевского 4.Поездки по местам боевой славы маршала	1.Переписка и встреча с сыном маршала А.М.Василевского И.А.Василевским 2.Поездки по местам боевой славы маршала А.М.Василевского 3.Сотрудничество с ветеранскими организациями СПЕЦНАЗа ГРУ 4.Создание и проведение городского конкурса им маршала А.М.Василевского «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»	1.Переписка и встреча с сыном маршала А.М.Василевского И.А.Василевским 2.Поездки по местам боевой славы маршала А.М.Василевского 3.Сотрудничество с ветеранскими организациями СПЕЦНАЗа ГРУ 4.Проведение городского конкурса им маршала А.М.Василевского «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА» 5.Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее".	1.Переписка и встреча с сыном маршала А.М.Василевского И.А.Василевским 2.Поездки по местам боевой славы маршала А.М.Василевского 3.Сотрудничество с ветеранскими организациями СПЕЦНАЗа ГРУ 4.Проведение городского конкурса им маршала А.М.Василевского «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»
Экскурсионно-просветительская. Создание постоянных и передвижных экспозиций	1.Оборудование школьного музея дополнительными витринами для размещения музейных предметов. 2.Создание временных экспозиций: к "70-летию Великой Победы» (ОРДЕН	1.Оборудование школьного музея новыми витринами для размещения музейных предметов. 2.Создание временных экспозиций: "70-летию Великой Победы посвящаем" 2.Разработка новых экскурсий	1.Оборудование школьного музея дополнительными витринами и стендами для размещения музейных предметов и новых экспозиций. 2.Разработка новых экскурсий	1.Оборудование школьного музея дополнительными витринами и стендами для размещения музейных предметов и новых экспозиций

	ПОБЕДЫ, НАГРАДЫ ДЕДА и др.)			
Развитие сетевого взаимодействия	1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ, о совместном проекте летних образовательных модулей 2. Участие в региональной конференции "Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков" на базе СИПКРО	1.Сотрудничестве с музеями других школ 2 Участие в семинаре "Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков" на базе СИПКРО. 3Принять участие в городском музейном слете	1. Пригласить актив музея школ №18, 174, 59 для обмена опытом музейной деятельности. 2. Принять участие в городском музейном слете	1. Заключить соглашение о сотрудничестве с краевым краеведческим музеем. 2. Заключить Соглашение о сотрудничестве с городским краеведческим музеем. 3. Пригласить актив музея школы №37, 116 для обмена опытом музейной деятельности. 4.Принять участие в городском музейном слете
Дополнительное образование	Реализация городской программы патриотического воспитания детей и подростков	Реализация городской программы патриотического воспитания детей и подростков	Реализация городской программы патриотического воспитания детей и подростков	Реализация городской программы патриотического воспитания детей и подростков

Рабочие группы:

1. Поисково-собираТЕЛЬская
2. Фондовая
3. Экспозиционно-выставочная
4. Массово-просветительская

Организационная работа

- 1.Создание актива школы, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.

2. Составление программы деятельности музея на перспективу.
3. Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.
4. Составление программ подготовки и проведения юбилея школы №40 , юбилейных дат в жизни родного города и страны.
5. Создание Советов: содействия музея, совета актива музея.
7. Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.
8. Составление плана экскурсий по экспозициям.
9. Составление программы исследовательской деятельности.
10. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.
11. Организация выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям и т.д.
12. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.
13. Оснащение и оборудование школьного музея.
14. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков и т.д.

Результат реализации программы (прогнозы)

1. Создан школьный музей в соответствии с требованиями.
2. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.
3. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности.
4. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу.
5. Музей - центр воспитательной работы школы, дополнительного образования детей.