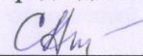


УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Школы № 40 г.о.Самара
Протокол №1
от «30»августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета МБОУ Школы № 40
Протокол №1
«30»августа 2017 г.
Председатель


С.А.Андросова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
МБОУ СОШ № 40 г.о.Самара
от «01» сентября 2017 г. №118-од
Директор школы
Г.Н.Синцова



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ МБОУ ШКОЛЫ № 40 Г.О.САМАРА

1. Общие положения

- 1.1. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.
- 1.2. Высшим органом ученического коллектива школы является общее собрание.
- 1.3. Ученический Совет лидеров школы является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
- 1.4. Ученический Совет лидеров школы возглавляет председатель, избираемый учащимися 7-11 классов тайным всеобщим голосованием.
- 1.5. Совет лидеров состоит из комитетов, возглавляемых председателями комитетов.
- 1.6. Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью Совета лидеров школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.
- 1.7. Ученики среднего звена школы (5-6 классы) принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

2. Цель и задачи школьного самоуправления

- 2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.
 - 2.1.1. Целью деятельности Совета лидеров школы является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.
- 2.2. Задачами школьного самоуправления являются:
 - становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного

- коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.2. Ученический Совет лидеров школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

2.3. Совет лидеров школы участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

2.4. Совет лидеров школы помогает в организации самообслуживания в школе: уборка классов, кабинетов и других помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

3. Функции Совета лидеров

Совет лидеров:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права и обязанности.

4.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы;
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не чаще одного раза в неделю;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на информационном стенде) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- создавать печатные органы;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности.

5. Порядок формирования и структура Совета лидеров.

5.1. Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

- первый уровень – классное самоуправление;
- второй уровень – школьное самоуправление.

5.2. Совет лидеров школы формируется на выборной основе сроком на один год.

5.3. В состав Совета лидеров входят учащиеся 7–11 классов, делегируемые классными коллективами.

5.4. Совет лидеров самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя Совета лидеров.

5.5. Председатель Совета лидеров выбирается путём прямого тайного голосования из делегируемых членов Совета.

5.6. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет лидеров образует комитеты:

- комитет «Наука и образование»
- комитет «Здоровье и спорт»:
- комитет «Забота и порядок»
- волонтерский отряд «Вектор доброты»
- комитет «Культура и досуг»
- комитет по делам печати (Пресс-центр);
- актив школьного музея боевой и трудовой славы жителей поселка им. А.Д.Кузнецова

5.7. Общие функции комитетов:

- выработка и принятие решения;
- доведение принятого решения до классов;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения принятого решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

5.8. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

5.9. Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Председатель Совета лидеров школы может принимать участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.

6.1. Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.

- 6.2. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.
- 6.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.
- 6.4. Свобода обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.
- 6.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.
- 6.6. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.

- 7.1.Связь совета с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.
- 7.2.Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.
- 7.3.Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета лидеров школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8. Содержание деятельности органов самоуправления.

8.1.Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Таковыми видами деятельности являются:

- познавательная деятельность (предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации /взаимопомощь учащихся в учебе/);
- спортивно-оздоровительная деятельность (организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья);
- художественно-эстетическая деятельность (концерты, праздники, конкурсы, встречи);
- шефская деятельность (помощь младшим, забота о старших);
- информационная деятельность (письменная информация о жизни классов и др.);
- волонтерское движение.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- 9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- 9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- 9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- 9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

10.Условия исключения из состава Совета лидеров

Участник ученического Совета лидеров может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Совета лидеров более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность членов Совета.

11. Классное собрание.

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит староста класса и его заместитель.

12. Заключительные положения.

12.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

12.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению ученического Совета лидеров (общешкольного ученического собрания).