

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала
А.М. Василевского» городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета
МБОУ Школы № 40
г.о. Самара
(протокол № 1 от 31.08.2023
г.)

Секретарь
Совета Школы _____
С.П. Нaleyкина
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ Школы № 40
г.о. Самара

Г.Н.Синцова
(приказ по школе № 144-од
от «01» сентября 2023г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ
на 2023 – 2024 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану НОО для обучающихся с ОВЗ

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» **организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

При разработке учебных планов МБОУ Школа № 40 г.о. Самара руководствовалась:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;
- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных

программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов. Количество учебных планов в АООП зависит от количества нозологических групп обучающихся с ОВЗ в образовательной организации.

Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП может быть применена сетевая форма её реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций. (Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

АООП адаптируется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — ФАОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г.

№ 874.

1. МБОУ Школа № 40 г.о. Самара в соответствии с ФАОП ООО реализует следующие варианты:

- ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

В соответствии с вариантами ФАОП ООО МБОУ Школа № 40 г.о. Самара разработала:

- АООП ООО для обучающихся с ТНР;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василенко» городского округа Самараначинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет

состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М. Василевского» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара.

Промежуточная аттестация будет проводиться по следующим предметам и в следующих формах (определены педагогическим советом от 30.08.2023, протокол № 1; утверждены приказом директора № 144-од от 01.09.2023):

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Литература	Техника чтения за год
6	Английский язык	Устный экзамен
7	Математика (модуль «Геометрия»)	Устный экзамен
8	Русский язык	Устное собеседование

Учебные курсы внеурочной деятельности	Классы	Формы промежуточной аттестации
Введение в астрономию	5 кл.	Зачёт
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9 кл.	Зачёт
Проектно-исследовательская деятельность	8-9 кл.	Защита проекта
Финансовая грамотность: современный мир	8-9 кл.	Зачёт
Россия – мои горизонты	6-9 кл.	Зачёт
Предпрофильная подготовка в АиС «Трудовые ресурсы»	9 кл.	Зачёт
Разговоры о важном	5-9 кл.	Зачёт
История Самарского края	6,7 кл.	Защита проекта
Основы православной культуры	6,7 кл.	Зачёт

Музыкальный театр	5-9 кл.	Зачёт
Белая ладья	5-9 кл.	Зачёт
Умей вести за собой	5-6 кл.	Зачёт
Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса	7 кл.	Зачёт
Волейбол	5-9 кл.	Зачёт
Разговор о правильном питании	5 кл.	Защита проекта
Рассказы по истории Отечества	5 кл.	Зачёт

Освоение адаптированной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР

ФАОП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФАОП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, освоивших основные, в том числе адаптированные, общеобразовательные программы начального общего образования, включая варианты 5.1 и 5.2 АООП НОО.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Для обучения по варианту 5.1 зачисляются обучающиеся с негрубой недостаточностью речевой и (или) коммуникативной деятельности как в устной, так и в письменной форме. Это может проявляться в виде следующих нарушений:

- 1) негрубое недоразвитие устной речи, как правило, осложненное органическим поражением центральной нервной системы;
- 2) нарушения чтения и нарушения письма;
- 3) темпоритмические нарушения речи (заикание и другие);
- 4) нарушения голоса (дисфония, афония).

Вариант 5.1 рекомендован для обучающихся с заиканием, проявляющимся в запинках судорожного характера, не препятствующих эффективной коммуникации или влияющих на ее эффективность в отдельных ситуациях общения. Следует, однако, иметь в виду, что стрессовые ситуации могут провоцировать ухудшение состояния речи обучающихся. Это требует специального внимания к организации процедур текущего контроля и аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ОВЗ (ТНР - в. 5.1)

на 2023-2024 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М. Василевского» городского округа Самара

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	7б	8а	9а
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	5	4	4
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	4	4
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	0	0
	Информатика	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		30	32	34	34	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
ИГЗ по русскому языку		1	1	0	0	0	0
ИГЗ по математике		1	0	1	1	1	1
Итого		2	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1190	1224	1224

Учебный план ФАОП ООО обучающихся с ЗПР

ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ОВЗ (ЗПР - в. 7)

на 2023-2024 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М. Василевского» городского округа Самара

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	7б	8а	9а
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	5	4	4
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	4	4
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	0	0
	Информатика	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		30	32	34	34	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
ИГЗ по русскому языку		1	1	0	0	0	0
ИГЗ по математике		1	0	1	1	1	1
Итого		2	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (ЗПР – в. 7)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара

Учебные курсы	Формы организации курсов ВД	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	7б	8а	9а
Введение в астрономию	Кружок	1					
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив	1	1	1	1	3	1
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок						1
Финансовая грамотность: современный мир	Кружок						1
Россия – мои горизонты	Лекторий		1	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка в АиС «Трудовые ресурсы»	ППК						1
Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1
История Самарского края	Факультатив		1	1	1		
Основы православной культуры	Факультатив				1		
Музыкальный театр	Кружок				2		
Белая ладья	Клуб						1
Умей вести за собой	Сообщество	1					
Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса	Факультатив			1	1		
Волейбол	Секция					1	
Разговор о правильном питании	Кружок	1					

Рассказы по истории Отечества		1					
ИТОГО часов на выбор обучающего		10	10	10	10	11	10
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6	6	6
Коррекционно- развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	3	3	3	3	3	3
Коррекционно- развивающие занятия «Пишу правильно»	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2	2
Итого		5	5	5	5	5	5

