

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ Школы № 40 г.о. Самара  
Протокол № 12  
от «28» июня 2019 г.

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

приказом директора  
МБОУ Школы № 40 г.о. Самара  
от «28» июня 2019 г. № 118-09  
Директор школы  
Г.Н. Синцова



## **ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ШКОЛЫ № 40 г.о. САМАРА**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Уставом МБОУ Школы № 40 г.о. Самара.
- 1.2. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части и всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения и федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.  
Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).  
Текущий контроль успеваемости учащихся заканчивается четвертной (полугодовой)

аттестацией.

- 1.1. Четвертная (полугодовая) аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) за определённый период.

Четвертная (полугодовая) аттестация проводится, начиная со второго класса.

Четвертная (полугодовая) аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), представляет собой среднее арифметическое значение результатов текущего контроля. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

- 1.2. Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и результата переводного экзамена по данному предмету (при его наличии) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и результата переводного экзамена (при его наличии). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

- 1.3. В школе принята 4-балльная система оценивания с учётом требований ФГОС (уровневый подход), предъявляемых к уровню освоения программного материала (пониженный – оценка «неудовлетворительно», отметка «2»; базовый – оценка «удовлетворительно», отметка «3»; повышенный – оценка «хорошо», отметка «4»; высокий – оценка «отлично», отметка «5»). Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обязателен для всех учащихся школы.

- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана.

- 2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

- 2.5. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущего контроля могут предусматриваться образовательной программой.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля учащихся 2-11 классов осуществляется по 4-балльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется в форме качественной оценки без фиксации достижений учащихся в виде отметок по 4-балльной системе.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся по вновь изучаемым предметам не рекомендуется выставлять неудовлетворительные отметки в течение первой четверти.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале и иных установленных документах).

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала (электронного дневника), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2.12. Текущий контроль успеваемости учащихся заканчивается четвертной (полугодовой) аттестацией.

В ходе четвертной (полугодовой) аттестации оценка знаний проводится следующим образом:

1-е классы – качественная оценка знаний;

2-9 классы – по четвертям по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по 4-балльной системе; курсы предпрофильной подготовки оцениваются по полугодиям «зачёт», «незачёт»; курсы внеурочной деятельности оцениваются за год «зачёт», «незачёт».

10-11 классы – по полугодиям по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по 4-балльной системе; элективные курсы оцениваются по полугодиям «зачёт», «незачёт».

2.13. Четвертная (полугодовая) аттестация успеваемости обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

2.14. Четвертная (полугодовая) аттестация успеваемости обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

2.15. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

#### 4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-10 классах в последние 2 недели 4 четверти в рамках уроков по предметам.

4.3. Ежегодно, в начале учебного года, педагогический совет школы:

- определяет перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
- устанавливает форму, порядок и точные сроки ее проведения.

Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора.

4.4. Годовая промежуточная аттестация в 10 классе по предметам в формате ЕГЭ по выбору учреждения проводится в последние две недели 4 четверти. При этом учитываются особенности индивидуального учебного плана каждого учащегося.

4.5. Материалы для аттестации – экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования, тематика рефератов разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом программы обучения. Аттестационные материалы рассматриваются методическими объединениями школы и утверждаются директором ОУ.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации создаются школьные аттестационные комиссии. Состав аттестационных комиссий, графики консультаций утверждаются директором не позднее 01 мая текущего учебного года.

4.7. Классные руководители 2-8, 10-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и сроки проведения промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии, результаты аттестации.

4.8. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы, допускаются к аттестации с обязательным прохождением промежуточной аттестации по данному предмету.

4.9. Обучающийся по решению педагогического совета может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации по предмету (предметам), в котором он является победителем или призером предметной олимпиады территориального и выше уровня. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2-3 дня.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего

и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **5. Оформление документации по организации и проведению промежуточной аттестации в переводных классах**

### 5.1. Приказом директора утверждаются:

- решение педагогического совета (срок: начало учебного года) о проведении промежуточной аттестации в переводных классах, определяет количество учебных предметов, формы и сроки аттестационного периода;
- решение педагогического совета о допуске обучающихся к промежуточной аттестации (списочные составы)- не позднее чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации;
- решение педагогического совета об освобождении от промежуточной аттестации обучающихся, являющихся победителями и призерами предметных олимпиад территориального и выше уровня не позднее чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации;
- решение педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно, (списочные составы) – по окончании промежуточной аттестации;
- составы аттестационных комиссий, графики консультаций - не позднее чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

### 5.2. Директором утверждаются:

- аттестационные материалы;
- расписание промежуточной аттестации.

5.3. Результаты обучающихся вносятся в протокол проведения промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы, в соответствии с принятой в школе 4-балльной системой оценивания. Отметка по каждому предмету проставляется цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Бланки письменных и устных ответов обучающихся хранятся в делах школы в течение года.

5.4. В электронном журнале, итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы выставляется как среднеарифметическая отметок за год и промежуточную аттестацию. Округление результата проводится в пользу обучающегося.