


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 40 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА  
А.М.ВАСИЛЕВСКОГО» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 40  
/Г.Н. Синцова/  
Приказ № 35-од от 05.03.2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ ШКОЛА №40 г.о. САМАРА**

Адресат программы: дети 7-11 лет  
Сроки реализации: 18 дней

Разработчики:  
Заместитель директора по УВР  
Шмелёва Т. А.,  
советник по воспитанию  
Гуреева А. Н.

Самара, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>		3
<b>II</b>	<b>Воспитательный блок</b>		5
	2.1	Цели и задачи	5
	2.2	Планируемые результаты воспитательного процесса	5
	2.3	Особенности организации воспитательной деятельности	5
	2.4	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	6
	2.5	План воспитательной работы	8
<b>III</b>	<b>Образовательный блок</b>		11
	3.1	Пояснительная записка	11
	3.2	Учебно-тематический план	15
	3.3	Содержание программы	15
	3.4	Формы диагностики	17
	3.5	Методическое обеспечение	17
<b>IV</b>	<b>Планируемые результаты программы</b>		17
<b>V</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>		17
	<b>Приложения</b>		20
	1	Календарь знаменательных дат и событий на июнь 2024 год	20
	2	План-сетка	21
	3	Критерии оценивания проекта	23

## **I. Пояснительная записка**

### **Нормативные обоснования**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней

оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления);

14. Программа воспитания МБОУ Школы № 40 г.о. Самара на 2021-2025 учебный год. Утверждена директором МБОУ Школы № 40 г.о. Самара приказом №189 от 27.06. 2021 года.

**Актуальность программы:** современная сфера дополнительного образования детей – важная составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе. Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования.

**Адресат программы:** воспитанники - обучающиеся 1 – 4 классов; помощники воспитателей -5-8 классы.

**Срок реализации:** продолжительность смены – 18 дней. С 1 июня 2024 года по 26 июня 2024 года. Суббота и воскресенье выходные дни, исключение - первая суббота месяца.

Цель программы создание условий для формирования у детей младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- воспитательные: способствовать формированию общественной активности и гражданской позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развивающие: содействовать развитию здоровой и свободной личности, эмоциональной отзывчивости, самостоятельности и инициативы у подростков;
- обучающие: получить теоретические знания и практический опыт реализации активностей Всероссийского проекта «Орлята России».

## **II. Воспитательный блок**

### **2.1. Цели и задачи**

**Цель:** создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

**Задачи:**

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Программа лагеря дневного пребывания реализуется по модулям.

### **2.2. Планируемые результаты воспитательного процесса**

- Приобретение ребенком конкретных УУД в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, оздоровительной, организаторской и др.
- Формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- Усвоение детьми и подростками механизма реализации собственной инициативы от момента ее возникновения до воплощения на практике.
- Присвоение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества.
- Формирование чувства личной сопричастности к жизни лагеря, ответственности в поступках за себя и своих друзей.

### **2.3. Особенности организации воспитательной деятельности**

Особенность воспитательной деятельности в детском лагере заключается в:

- Кратковременности, где за короткий период лагерной смены, проявляются

личностные качества детей;

- Автономности, при которой изолированность ребенка от привычного социального окружения, способствует созданию доверительной обстановки;

- Сборности, которая предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, где каждый имеет возможность «начать все сначала»

В начале работы смены объявляется соревнование между отрядами. За победу в каждом конкурсе, мероприятии отряды получают баллы. В конце смены подводится итог, побеждает тот отряд, который набрал максимальное количество баллов.

Накопление баллов происходит по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- физическое;
- познавательное;
- здоровьесберегающее.

Исходя из вышеперечисленных направлений, отряд получает одну из номинаций.

Воспитанники должны соблюдать следующие законы:

1. Закон вежливости.
2. Закон точного времени (не заставляй себя ждать).
3. Закон территории.
4. Закон чистоты.
5. Закон самообслуживания.

## **2.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

### **Инвариантные модули**

#### **1. Модуль «Будущее России».**

Подъем и спуск Государственного флага РФ ежедневно.

Организация и проведение мероприятий в дни единых действий:

1 июня – День защиты детей.

6 июня – День русского языка.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

Создание профильного отряда, популяризирующего РДДМ.

Включение в программу ЛДП цикл мероприятий по социальной активности «Орлята России».

## **2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».**

Организация групповой и индивидуальной работы с детьми:

- планирование и проведение отрядной деятельности (коллективно-творческое дело),
- поддержка активной позиции каждого ребенка,
- предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, - формирование и сплочение отряда через игры, тренинги,
- организация трудовых, досуговых, спортивных коллективно-творческих дел.

### **Вариативные модули**

#### **1. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).**

На уровне ЛДП:

- организация дежурных отрядов,
- выбор совета командиров отряда,
- помощь старшеклассников воспитателям.

На уровне отряда:

- деятельность командиров, выбранных членами отрядов.

**2. Модуль «Дополнительное образование».** Реализация воспитательного процесса в рамках дополнительного образования будет осуществлена в рамках работы с ЦДТ «Мастер плюс» (естественно-научная направленность).

#### **3. Модуль «Здоровый образ жизни».**

- организация ежедневной утренней зарядки в школе,
- подвижных игр в парке Щорса
- участие в городской акции «Здоровье в порядке - спасибо зарядки»,

**4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».** Тематическое оформление коридоров, спальных помещений, игровых комнат, оформление отрядных уголков, озеленение школьной территории.

**5. Модуль «Профилактика и безопасность».** Участие в городском конкурсе «Неделя безопасности», проведение инструктажей по ТБ, учебных эвакуаций.

**6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».** Обучающие тренинги, вебинары по организационной работе в ЛДП.

**7. Модуль «Работа с родителями».** На индивидуальном уровне с привлечением педагогов-психологов для решения конфликтных ситуаций и индивидуального

консультирования.

**8. Модуль «Экскурсии и походы».** Организация выходов в пожарную часть, на железнодорожный вокзал, исторический парк «Россия-моя история»

**9. Модуль «Профориентация».** Знакомство воспитанников с профессиями железнодорожника, пожарного, сотрудника полиции, военного.

**10. Модуль «Детское медиапространство».** Работа детского медиacentра, осуществляющая информирование общественности через страницу ВК школьной группы, о новостях и мероприятиях летнего пришкольного лагеря.

**11. Модуль «Цифровая среда воспитания».** Формирование культуры информационной безопасности, грамотности через беседы.

**12. Модуль «Социальное партнерство».** Взаимодействие с ЦДТ «Мастер плюс», ЦДТ «Лидер», Центров внешкольной работы «Парус», районной библиотекой.

**2.5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗОМ  
ПРЕЗИДЕНТА РФ №875 от 22.11.2023 года  
«О проведении в РФ Года семьи»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Инвариантный блок.</b>					
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	Ежедневно		+	
2	День защиты детей. Праздничная игровая программа «Ура, каникулы!» Флешмоб «В ритме детства» («Содружество Орлят России»)	01.06.2024		+	
3	День русского языка. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина	06.06.2024		+	
4	352 года со дня рождения Петра I. Интерактивная игра «По улицам Санкт-Петербурга»	10.06.2024		+	
5	День России. Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»	11.06.2024		+	
6	Спектакль в ДК «Железнодорожников»	13.06.2024		+	



7	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» («Содружество Орлят России»)	19.09.2024		+	
8	Спектакль «Ратные страницы истории»	21.06.2024		+	
9	День памяти и скорби. Возложение цветов к памятной доске маршала А. М. Василевского	21.06.2024		+	
10	Большая командная игра «Бампер - бол» («Содружество Орлят России»)	25.06.2024		+	
<b>Модуль «Отрядная работа. КТД»</b>					
1	Отрядные дела	Ежедневно			+
2	Игровая программа «Кинематик шоу»	19.06.2024		+	
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1.	Проведение зарядки.	Ежедневно		+	
2.	Работа фотостудии «Улыбка»	Ежедневно		+	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	ЦДТ «Мастер плюс». Очумелые ручки ЦДОД «Лидер». В мире танца	Среда-понедельник, четверг		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Игровая программа «Весёлый Роджер»	17.06.2024		+	
2	Зарядка	Ежедневно		+	
3	Олимпийские игры	24.06.2024		+	
4	Игра по станциям «Гольф, Боулинг»	05.06.2024		+	
5	Игра по станциям «Юный эколог»	14.06.2024		+	
6	Школа Безопасности	19.06.2024		+	
7	Подвижные игры	Ежедневно		+	
8	Участие в акции «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	в течение месяца		+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Благоустройство территории школы	Ежедневно		+	
2	Оформление выставок работ	Ежедневно		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Инструктажи по ТБ	Ежедневно		+	+
2	Учебная эвакуация	01.06.2024		+	
3	Интерактивная игра «Безопасность – превыше всего»	18.06.2024		+	
4	Участие в городском конкурсе «Неделя безопасности»	в течение месяца	Региональный		
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
1	Проведение обучающего	14.06.2024		+	

	занятия по ТБ представителями организации МЧС		Региональный		
2	Плановые встречи по организации досуга детей	Ежедневно		+	
<b>«Экскурсии и походы»</b>					
1	ДК «Железнодорожников»	07.06.2024		+	
2	Музей Ж/д транспорта	10.06.2024		+	
3	Пожарная часть	14.06.2024		+	

### **III Образовательный блок**

#### **3.1. Пояснительная записка**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

#### **«Орлята – будущее России»**

##### **Аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для ознакомления с основами ведения хозяйства и подготовки будущих специалистов, а также воспитания культуры труда, приобщения учащихся к совместной деятельности с родителями. Программа поможет углубить знания в области зоологии, биологии, экологии, географии и придать им практическую направленность.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Актуальность.** Внедрение программы «Орлята – будущее России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

**Новизна** и индивидуальность предлагаемой программы заключается в том, что данная программа рассчитана на обучающихся начальной школы, в тесном взаимодействии с их родителями, городской общественностью и центрами дополнительного образования г.о. Самара.

**Педагогическая целесообразность** данная программа предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Возраст детей:** 7 – 11 лет.

**Сроки реализации:** 18 дней (1 – 26 июня 2024 года).

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые.

**Занятия проводятся:** ежедневно.

**Продолжительность:** 2 часа

**Общее количество учебных часов:** 16 часов.

**Виды занятий:** тематические и практические занятия, самостоятельная работа, групповая проектная работа.

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты:**

- У обучающихся будут сформированы:
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и

умений для определения собственной активной позиции;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- понимание развитие социального кругозора;
- формирование познавательного интереса;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничать со сверстниками;
- доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение;
- стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения учащегося, способного самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства);
- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД

У обучающихся будут сформированы действия:

- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Познавательные УУД

У обучающихся будут сформированы действия:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осуществлять осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

## **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орлята – будущее России» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале лагерной смены. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется еженедельно. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце лагерной смены. Формы оценки: защита и презентация мини-проекта «Моя родная школа», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».

### **Оценочные материалы:**

В период реализации программы предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины, открытые занятия, в завершение – защита проекта.

### **Критерии оценки:**

Результат диагностики заносится в лист оценки достижений учащихся

Условные обозначения сокращений:

«Δ» – **достаточный уровень** – учащийся овладел не в полной мере знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических занятий, выполняет лишь простейшие практические задания;

«□» – **средний уровень** у учащихся объем усвоенных умений и навыков достаточно высок, практические занятия выполняет с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

«○» – **высокий уровень** – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным

оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход при выполнении заданий

**Оценочный механизм освоения программы:** защита групповых проектов.

### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие «Орлята – будущее России»	1		1
2.	Орлёнок – Лидер. Орлёнок - Эрудит	1	2	3
3.	Орлёнок – Доброволец	1	2	3
4.	Орлёнок – Спортсмен. Орлёнок - Эколог	1	2	3
5.	Орлёнок – Хранитель истории	1	2	3
6.	«Защита мини-проектов»	1	2	3
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

### 3.3. Содержание учебно-тематического плана

**Тема 1.** Вводное занятие «Орлята – будущее России».

**Теория.** Знакомство со Всероссийским проектом и его особенностями. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители, мы – будущее России».

**Практика.** В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Изучение исторических фактов о детских движениях в истории России.

**Тема 2.** Трек «Орлёнок – Лидер». Трек «Орлёнок – Эрудит»

**Теория.** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале лагерной смены. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

**Практика.** Выборы командиров отрядов, создание активов в каждом отряде.

**Теория.** Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первую неделю, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период у детей отмечается высокая мотивация и интерес.

**Практика.** Использование приобретенных знаний в процессе викторин, конкурсов, соревнований в течение лагерной смены.

**Тема 3.** Трек «Орлёнок – Доброволец».

**Теория.** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна в течение всей лагерной смены. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

**Практика.** Участие в социально-значимых акциях в рамках волонтёра и добровольца.

**Тема 4.** Трек «Орлёнок – Спортсмен». Трек «Орлёнок – Эколог»

**Теория.** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к концу учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят повысить эмоциональность детей и оздоровительный фактор.

**Практика.** Участие в спортивных соревнованиях в течение лагерной смены, ежедневная утренняя зарядка.

**Теория.** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и городской акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

**Практика.** Работа на пришкольном участке, цветнике.

**Тема 5.** Трек «Орлёнок – Хранитель истории»

**Теория.** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, школы.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**Практика.** Сбор информации об истории создания и деятельности родной школы.

**Тема 6.** Защита мини-проектов.

### **3.4. Оценочный механизм освоения программы**

Оценочный механизм освоения программы будет осуществлен через наблюдения, опросы, защиту групповых проектов

### **3.5. Методическое обеспечение**

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Подобная организация обучения способствует развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся. Материально-технические условия реализации программы Продуктивность работы во многом зависит от качества материала

## **IV Планируемые результаты программы**

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Формирование социально-активной позиции на основе изучения исторических фактов о развитии движения «Орлята России», создание мини-проектов по выбранной теме.



## У Ресурсное обеспечение

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Школа №40. В рамках подготовительного периода для воспитателей проводятся обучающие семинары, прослушивается «санминимум». Для всех работников лагеря проводится инструктаж по ППБ и по охране жизнедеятельности детей.

№ п/п	Наименование должности	Кол-во ед.
1	Начальник лагеря	1
3	Библиотекарь	1
4	Педагог-психолог	1
5	Воспитатель	6
6	Технический работник	1
7	Ответственный по АХЧ	1
8	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1

### Информационно-методическое обеспечение

1. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. - Ростов н/Д, Феникс, 2006.-352 С.

2. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО,2001. -123 С.

3. Книга вожатого. Методическое пособие для вожатых.  
[https://vk.com/doc111406490\\_666813881?hash=oBaKafYbom65Nj9FFsTFnqv0cHZyTpTVKffW0NMgcko&dl=HAg4IV5PCInfzRMxgOAY17iQQUtwZEURxKh7CyDn8Dk](https://vk.com/doc111406490_666813881?hash=oBaKafYbom65Nj9FFsTFnqv0cHZyTpTVKffW0NMgcko&dl=HAg4IV5PCInfzRMxgOAY17iQQUtwZEURxKh7CyDn8Dk)

4. Куприянов Н. Рисуем на компьютере. СПб, 2005.

5. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева

6. Программно – методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей») - М., ГОУ ЦРСДОД, 2004.-64 С.

7. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2003.-90 С.

8. Шмаков С.А. Ее Величество – Игра. – М., 1992

9. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2002.-384 С.

### **Материально-техническое обеспечение**

Лагерь займет второй этаж школьного здания (блок начальной школы).

1) 5 классных комнат (7, 8, 9, 10, 11) из них:

- 2 спальни (раскладушки и прикроватные тумбы по 15 в каждой, раскладушками, постельным бельем обеспечивают обучающихся родители, график смены постельного белья не реже одного раза в пять дней;

- 3 игровые (7, 8, 9,рекреация), (проектор, экран, 14 парт, 28 стульев, наборы шахмат (3), пазлы (8), твистер (2), наборы для рисования, наборы конструктора, настольные игры.

2) Методический кабинет (6)

3) Актный зал (130 посадочных мест, ноутбук, колонки, микрофон, проектор, экран)

4) Спортивный зал (обручи, мячи футбольные и баскетбольные, скакалки в достаточном количестве).

5) Медицинский кабинет (наличие медицинского оборудования, изолятора и аптечки в достаточном количестве, лицензия имеется).

6) Игровая площадка около школы (футбольное поле)

7) Комната гигиены (тазы, подставки для ног, лавочки в достаточном количестве).

**Календарь знаменательных дат и событий на июнь 2024 год**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина  
(1799-1837)

9 июня – 352 года со дня рождения первого российского императора, царя-реформатора Петра I.

ПЛАН-СЕТКА

	Дата 1 день/01.06	Дата 2 день/03.06	Дата 3 день/04.06	Дата 4 день/05.06	Дата 5 день/06.06	Дата 6 день/07.06
Воспитательный блок	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага
	<b>День защиты детей.</b> Праздничная игровая программа «Ура, каникулы!»	Игра по сказкам К. И. Чуковского	Парк Щорса Планетарий «Вселенная вокруг нас»	Игра «Боулинг, Гольф»	День русского языка. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина	ДК «Железно дорожников» спектакль
	Флешмоб «В ритме детства»	Работа кружков и секций	Работа кружков и секций	Работа кружков и секций	Работа кружков и секций	Работа кружков и секций
Образовательный блок		Вводное занятие «Орлята – будущее России»	Орлёнок – Лидер. Орлёнок - Эрудит	Орлёнок – Лидер. Орлёнок - Эрудит	Орлёнок – Лидер. Орлёнок - Эрудит	Орлёнок – Доброволец
	Дата 7 день/10.06	Дата 8 день/11.06	Дата 9 день/13.06	Дата 10 день/14.06	Дата 11 день/17.06	Дата 12 день/18.06
Воспитательный блок	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага
	<b>Музей Ж/Д транспорта</b>	<b>День России.</b> Зарница.	Экскурсия в библиотеку для слепых	Экскурсия в пожарную часть	Игровая программа «Весёлый роджер »	Интерактивная игра «Безопасность –превыше всего»
	<b>350 лет со дня рождения Петра I.</b> Интерактивная игра «По улицам Санкт-Петербурга»	Конкурс рисунков «Я – гражданин России»	Спектакль ДК «Железнодорожников»			
	Работа кружков и	Тематический час	Работа кружков и	Работа кружков и	Работа кружков и	Работа кружков и

	секций	«Открываем Россию»	секций	секций	секций	секций
<b>Образователь- ный блок</b>	Орлёнок – Доброволец	Орлёнок – Доброволец	Орлёнок – Спортсмен. Орлёнок - Эколог	Орлёнок – Спортсмен. Орлёнок - Эколог	Орлёнок – Спортсмен. Орлёнок - Эколог	Орлёнок – Хранитель истории
	<b>Дата 13 день/19.06</b>	<b>Дата 14 день/20.06</b>	<b>Дата 15 день/21.06</b>	<b>Дата 16 день/24.06</b>	<b>Дата 17 день/25.06</b>	<b>Дата 18 день/26.06</b>
<b>Воспитательный блок</b>	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага	Торжественное поднятие флага
	Игра по станциям «Кинематик – шоу»	Подвижные игры в парке Щорса «Зарница»	<b>День памяти и скорби.</b> Возложение цветов к Памятной доске маршалу А,М, Василевского	Подвижные игры «Олимпийские игры»	Большая командная игра «Бампер-бол»	Заккрытие лагеря «Алло, мы ищем таланты
	Работа кружков и секций	Работа кружков и секций	Спектакль «Ратные страницы истории»	Работа кружков и секций	Работа кружков и секци	Работа кружков и секций
<b>Образовательный блок</b>	Орлёнок – Хранитель истории	Орлёнок – Хранитель истории	«Защита мини- проектов»	«Защита мини- проектов»	«Защита мини- проектов»	

Критерии оценивания проекта

КРИТЕРИИ	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОДУКТА		БАЛЛЫ
1.Соответствие содержания целям, задачам и теме проекта	Слабо	Поверхностное отражение темы, слабое соответствие целям и задачам проекта.	1
	Хорошо	Соответствие теме, целям и задачам проекта, но имеются недочёты.	2
	Отлично	Содержание глубоко отражает тему проекта, соответствует цели и задачам проекта.	3
2.Соблюдение поэтапности исследования.	Слабо	Отсутствие логической системы исследования.	1
	Хорошо	Исследование логически выстроено, но широко не охвачен спектр взглядов по проблеме.	2
	Отлично	Исследование логически выстроено, широко охвачен спектр взглядов по проблеме.	3
3. Логичность и последовательность изложения.	Слабо	Отсутствие логичности и последовательности изложения.	1
	Хорошо	Имеются недочёты в логичности и последовательности изложения.	2
	Отлично	Изложение построено логично и последовательно.	3
4. Наличие источников информации.	Слабо	Недостаточно информационного материала.	1
	Хорошо	Использование различных источников информации.	2
	Отлично	Грамотное использование широкого спектра источников информации (Интернет, энциклопедия, словари, пресса и так далее).	3
5. Эстетичность оформления результатов проекта.	Слабо	Низкое качество оформления результатов проекта.	1
	Хорошо	Хорошее оформление результатов проекта.	2
	Отлично	Эстетичность в оформлении результатов проекта.	3
6. Культура речи.	Слабо	Множество речевых ошибок при изложении.	1
	Хорошо	Допущено несколько ошибок при изложении.	2
	Отлично	Высокая культура речи, при изложении не допущено ошибок.	3

7. Чувство времени (7-10 минут) при изложении.	Слабо	Изложение материала длится более 10 минут.	<b>1</b>
	Хорошо	Время выступления длится 7 – 10 минут, но допущены недочёты при изложении.	<b>2</b>
	Отлично	Время выступления – 7-10 минут, чётко изложена тема выступления.	<b>3</b>
8. Умение отвечать на вопросы.	Слабо	Не смогли ответить на вопросы из зала.	<b>1</b>
	Хорошо	Не смогли ответить на некоторые вопросы из зала.	<b>2</b>
	Отлично	Хорошо отвечают на вопросы из зала.	<b>3</b>
9. Слаженность и массовость	Менее 80% участников принявших в разработке и презентации проекта		<b>1</b>
	80%-94% участников принявших в разработке и презентации проекта		<b>2</b>
	95%-100% участников принявших в разработке и презентации проекта		<b>3</b>

Итого: 9-15 баллов – низкий уровень  
16-22 балла – базовый уровень  
23-27 баллов – высокий уровень